



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของสถานศึกษา



ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนามุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online - ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุนส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักการและเหตุผล.....	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ.....	2
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	5
ประเด็นที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด.....	6
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติการ.....	6
ภาคผนวก.....	8
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online).....	9

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดขอนแก่น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity คุณธรรม and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเองเพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT)
- มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเองประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2565 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.00 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ AA เมื่อพิจารณาตามการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง พบว่า

ด้านที่ 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2020 การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 25 ตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง **ผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ 29.65**

ด้านที่ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษาและครู) ตัวแทนผู้ปกครองอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า 25 ตัวอย่างการเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง **ผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ 28.92**

ด้านที่ 3 เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษา โดยครูผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุดการตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อกรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ 39.43

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
1	อนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์ อนุสรณ์)	29.65	28.92	39.43	98.00	AA

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 30	29.65
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ 30	28.92
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 40	39.43
รวม		100	98.00

**ตารางที่ 3 สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3**

โรงเรียน/ ตัวชี้วัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10		IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ			
	การปฏิบัติหน้าที่	การใช้งบประมาณ	การใช้อำนาจ	การใช้ทรัพยากรของทาง	การแก้ไขปัญหาการ	คุณภาพการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การปรับปรุงการทำงาน	การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงิน	9.4 การบริหารและ	9.5 การส่งเสริมความ	การป้องกันกาทุจริต						10.1 การดำเนินการเพื่อ	10.2 มาตรการภายใน	เพื่อป้องกันกาทุจริต
อนุบาล นางรองฯ	99. 53	97. 26	99. 74	98. 61	99. 00	97. 37	95. 94	95. 94	97. 14	100. 00	100. 00	85. 71	100. 00	100. 00	100. 00	100. 00	100. 00	100.00	29.65	28.92	39.43	98.00	AA

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2565) มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง

(1) ด้านที่ 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ได้คะแนน 29.65 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 98.83 จากผลการประเมินแสดงว่า โรงเรียนดำเนินการและบริหารจัดการเป็นไปด้วยความโปร่งใส บุคลากรในโรงเรียนรับรู้และเข้าใจในหลักการบริหารงาน อำนาจหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในการงานเงิน งานพัสดุ งานบุคคล และแนวทางการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ตลอดจนมีช่องทางให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆได้ชัดเจน หลากหลายช่องทางและสามารถจัดการเรื่องร้องเรียนได้อย่างยุติธรรม โดยสันติวิธีเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าหน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงโรงเรียนได้มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการสม่ำเสมอ แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลายยิ่งขึ้น การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ทันสมัย และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการได้สะดวกยิ่งขึ้น

(2) ด้านที่ 3 เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ได้คะแนน 39.43 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 98.58 จากผลการประเมินแสดงว่าเว็บไซต์สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้แสดงข้อมูลสารสนเทศที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ แสดงให้เห็นถึงภาระงาน และแนวทางการบริหารจัดการได้ชัดเจน ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็น ได้แก่

- ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

- การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

- การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ

- การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

แต่อย่างไรก็ดี ควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ผลงานหรือกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องมากขึ้น และเพิ่มช่องทางการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหลากหลายมากขึ้น

3.2 จุดอ่อน

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 (9.3) การบริหารเงิน มีคะแนนการประเมิน ร้อยละ 85.71 ซึ่งเป็นผลมาจากการประเมินการรับรู้ด้านการบริหารเงิน ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ แต่ทั้งนี้ยังพบว่าการติดต่อประสานงาน หรือช่องทางการรับข่าวสารหรือการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนอาจยังไม่ทั่วถึงผู้มาติดต่อประสานงานเท่าที่ควร โรงเรียนจึงต้องสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารเงินให้ชัดเจนและโปร่งใสมยิ่งขึ้น และจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการได้สะดวก รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ผลการดำเนินงานก็มีการพัฒนาขึ้น

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบตรวจการด้านที่ 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ได้คะแนน 29.65 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 98.83 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับรู้ในการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับโรงเรียนในปีถัดไป มีรายละเอียดตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 - คุณภาพการดำเนินงาน	ช่องทางที่ผู้รับบริการสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน (E-Service)	(1) กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐาน ปัญหา อุปสรรคที่ อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงขั้นตอนการ หน่วยงาน ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7 - ประสิทธิภาพการสื่อสาร		

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 - การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 - การบริหารเงิน		ทางเว็บไซต์ ทำงานให้มีประสิทธิภาพของหน่วยงาน (E-Service) (2) กำหนดให้มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดในทุกภารกิจ (3) ควรมีการมอบหมายงานตามหน้าที่ความสามารถขอรับบริการตามรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในแต่ละงานให้ตรงอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของตามหน้าที่ (4) ควรแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลการทำงานของหน่วยงาน (E-Service) ปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง (5) ควรมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง (6) ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ถึงประโยชน์ของข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบที่จะนำไปปรับปรุงการทำงาน 7) ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 9 การบริหารการเงิน โดยมีแนวทางดังนี้

1. ประชุม วิเคราะห์ หาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางที่ผู้รับบริการสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน (E-Service) ได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

2. ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
อนุบาลนางรอง(สังขฤกษ์อนุสรณ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ

**ตารางแสดงวิธีการปฏิบัติและติดตามผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือควรพัฒนา

มาตรการ/ แนวทางดำเนินงาน/ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 6 - คุณภาพการดำเนินงาน	1) กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐาน ปัญหา อุปสรรคที่ อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงขั้นตอนการ หน่วยงาน ผ่านทาง เว็บไซต์ ทำงานให้มีประสิทธิภาพของ หน่วยงาน (E-Service)	คณะกรรมการ โครงการโรงเรียน สุจริตและ คณะกรรมการ ฝ่าย ICT
ตัวชี้วัดที่ 7 -ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การแจ้งหลักเกณฑ์การประ เเมินผล การของหน่วยงาน (E-Service)ให้บุคลากรทั้ง ภายในและภายนอกได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ที่ทั่วถึง และทันเหตุการณ์ ในรูปแบบต่างๆที่ทาง โรงเรียนกำหนด เช่น เว็บไซต์ หรือ แอปพลิเคชัน ไลน์ เป็นต้น	คณะกรรมการ โครงการโรงเรียน สุจริตและ คณะกรรมการ ฝ่าย ICT
ตัวชี้วัดที่ 8 - การปรับปรุงระบบการ	การอบรมบุคลากรผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียน สุจริตและผู้ดูแลระบบให้มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	คณะกรรมการ โครงการโรงเรียน สุจริตและ คณะกรรมการ ฝ่าย ICT
ตัวชี้วัดที่ 9 - การบริหารเงิน	-การเผยแพร่ รายงานสถานะทางการเงินและ แนวทางการบริหารการเงินให้ชัดเจนและเป็น ระบบยิ่งขึ้น -การสร้างความรู้ความเข้าใจกับ เจ้าหน้าที่ถึงประโยชน์ของข้อเสนอแนะจาก -การตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบที่จะนำไป ปรับปรุงการทำงาน - ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่อง ร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบ อย่างทั่วถึง	คณะกรรมการ โครงการโรงเรียน สุจริตและ คณะกรรมการ การเงิน คณะกรรมการ ฝ่าย ICT

ภาคผนวก

ตารางแสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา)

ลำดับ	รายชื่อ	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
1	วัดก้านเหลือง	28.69	29.44	40.00	98.12	AA
2	บ้านโคกยางหนองถนน	28.65	29.39	40.00	98.05	AA
3	บ้านหนองหญ้าวัว	28.28	29.27	40.00	97.55	AA
4	บ้านหนองปรือ	28.87	29.63	40.00	98.50	AA
5	บ้านเสลา	29.92	29.75	40.00	99.67	AA
6	บ้านทุ่งโพธิ์	28.53	29.45	40.00	97.98	AA
7	บ้านโคกมะค่า	28.63	28.67	40.00	97.30	AA
8	บ้านถนนหัก	21.97	22.59	40.00	84.56	B
9	บ้านสวายสอ	28.40	28.35	40.00	96.75	AA
10	ชุมชนบ้านกระเดื่อง (โคกนประจานกุล)	29.59	27.58	40.00	97.17	AA
11	บ้านตลาดแย้	25.78	23.86	40.00	89.64	A
12	บ้านหนองหว้าขุนอติวิทยา	28.86	29.91	38.67	97.44	AA
13	บ้านเสลาโสร่ง	29.93	30.00	40.00	99.93	AA
14	บ้านโคกยางหนองตาสี	28.78	29.94	38.67	97.39	AA
15	บ้านแท่นบัลลังก์	29.02	29.82	38.75	97.59	AA
16	บ้านชุมแสง(บุญคุรุราษฎร์บำรุง)	28.51	28.11	38.75	95.37	AA
17	บ้านทุ่งใหญ่	27.82	28.97	40.00	96.79	AA
18	บ้านโคกหลวงพ่ (พินิจศิลป์ประจานกุล)	30.00	29.84	38.75	98.59	AA
19	บ้านหนองเสม็ด	30.00	29.95	40.00	99.95	AA
20	บ้านหนองรีมิตรภาพที่ 225	28.36	29.88	39.43	97.67	AA
21	บ้านหนองจัว หนองไทร	27.03	28.29	40.00	95.32	AA
*22	อนุบาลนางรอง(สังฆกฤษณ์อนุสรณ์)	29.65	28.92	39.43	98.00	AA
23	บ้านนางรอง (ยุทธกาจราษฎร์วิทยาคาร)	29.31	28.65	40.00	97.96	AA