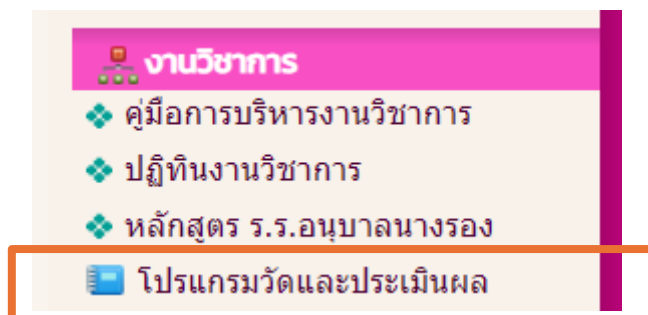


คู่มือการใช้งานโปรแกรมวัดและประเมินผลการศึกษา

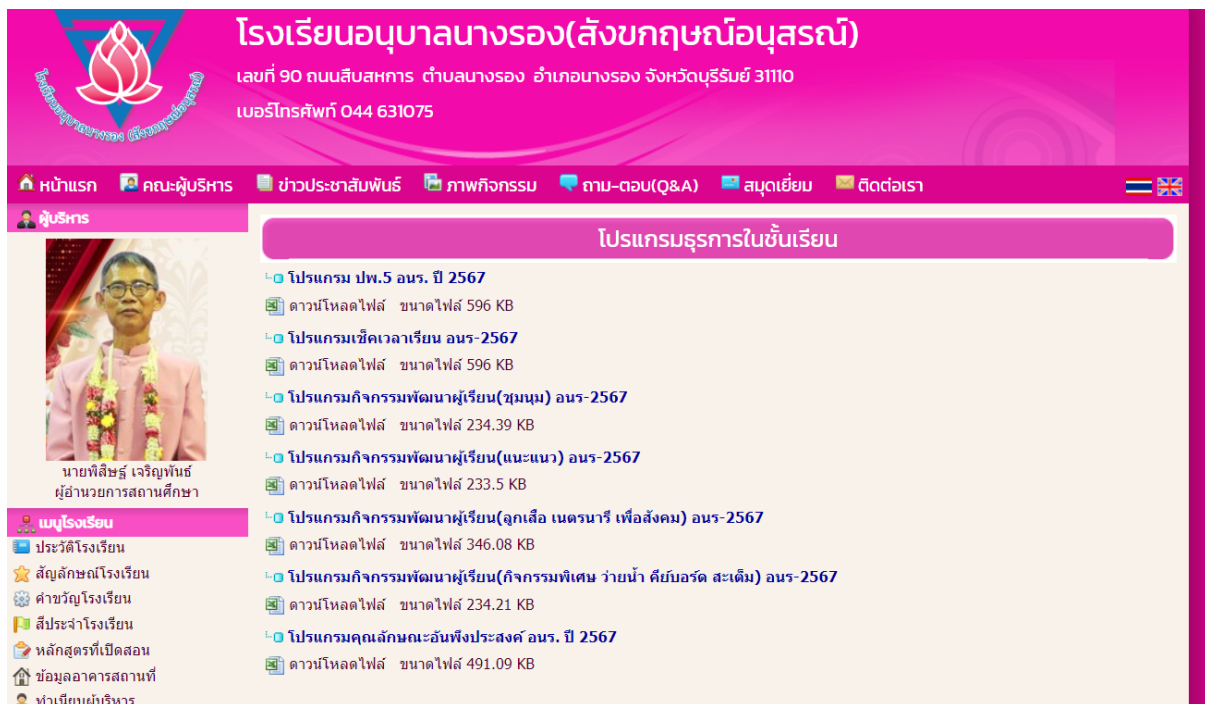
1. การเข้าใช้งานโปรแกรม เข้าไปที่เว็บไซต์ <http://www.anubannangrong.ac.th/mainpage#> แล้วคลิกเลือก “โปรแกรมวัดและประเมินผล”



2. การใช้งาน

ผู้ใช้งานจะต้องดาวน์โหลดไฟล์ Excel เพื่อกำหนดข้อมูลเอกสาร และนำไฟล์นั้นส่งงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลเพื่อเป็นฐานข้อมูลต่อไป

- 2.1 ดาวน์โหลดไฟล์ Excel คลิกเลือกเมนู “ดาวน์โหลด” แล้วเลือกไฟล์ที่ต้องการดาวน์โหลด



โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎีอนุสรณ์)
เลขที่ 90 ถนนสืบสหาย ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ 31110
เบอร์โทรศัพท์ 044 631075

หน้าแรก | คณะผู้บริหาร | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ภาพกิจกรรม | ถาม-ตอบ(Q&A) | สดุดเยี่ยม | ติดต่อเรา

โปรแกรมธุรการในชั้นเรียน

- โปรแกรม ปพ.5 อนร. ปี 2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 596 KB
- โปรแกรมเช็คเวลาเรียน อนร-2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 596 KB
- โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) อนร-2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 234.39 KB
- โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว) อนร-2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 233.5 KB
- โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ เนตรนารี เพื่อสังคม) อนร-2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 346.08 KB
- โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมพิเศษ ว่ายน้ำ คีฬาบด สะเต็ม) อนร-2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 234.21 KB
- โปรแกรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนร. ปี 2567
ดาวน์โหลดไฟล์ ขนาดไฟล์ 491.09 KB

เมนูโรงเรียน

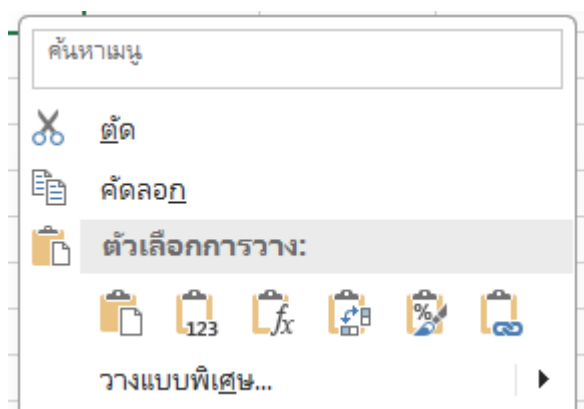
- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- คำขวัญโรงเรียน
- สีประจำโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร

2.2 เปิดไฟล์ที่ต้องการบันทึกข้อมูล (ใช้ Ver. Microsoft® Excel® 2016 เป็นอย่างต่ำ)

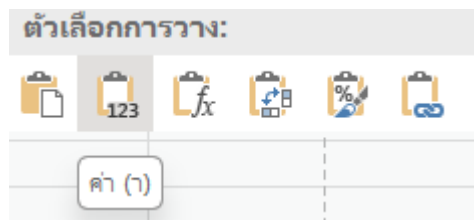
2.3 กรอกข้อมูลให้เรียบร้อย

- กรอกเฉพาะ Sheet ที่สามารถกรอกได้เท่านั้น (ในโปรแกรมจะมีคำอธิบายในแต่ละหน้า)
- Sheet ที่ตั้งชื่อขึ้นต้นว่า พิมพ์ จะใช้สำหรับการพิมพ์รายงานเท่านั้น โปรแกรมจะ Link ค่าต่าง ๆ
- การคัดลอกและวางข้อมูลจากไฟล์อื่น
 - คัดลอกข้อมูลที่ต้องการ
 - วางข้อมูลในไฟล์ที่ต้องการ โดย คลิกขวา → เลือกวางแบบค่า

■ คลิกขวา



■ เลือกการวางแบบค่า



2.4 เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการ Save ไฟล์โดยคลิกที่ไฟล์ → บันทึก เป็น และโฟลเดอร์ที่ต้องการจัดเก็บไฟล์

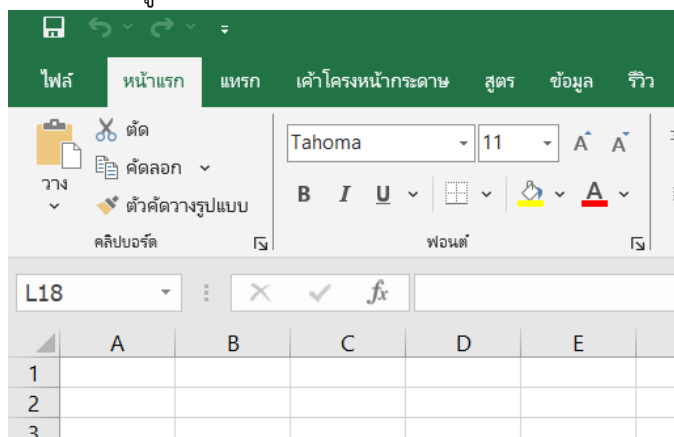
- การตั้งชื่อไฟล์

- 1) โปรแกรม ปพ. 5 รายวิชา -> รหัสวิชา ปีการศึกษา ชื่อครูผู้สอน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ป.2 รหัสวิชา ค12101 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็น “ค12101 ปี 2567 เกียรติศักดิ์”
- 2) โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ตั้งเป็น ชื่อกิจกรรม ชั้น ห้อง ปีการศึกษา ครูผู้สอน เช่น วิชาแนะแนว ป.2 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็น “วิชาแนะแนว ป.2 ห้อง 2 ปี 2567 เกียรติศักดิ์”
- 3) โปรแกรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ตั้งเป็น ชื่อกิจกรรม ชั้น ห้อง ปีการศึกษา ครูประจำชั้น เช่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ป.2/2 ปีการศึกษา 2567 ครูประจำชั้น นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็น “คุณลักษณะ ป.2 ห้อง 2 ปี 2567 เกียรติศักดิ์”
- 4) โปรแกรมสมรรถนะสำคัญ ให้ตั้งเป็น ชื่อกิจกรรม ชั้น ห้อง ปีการศึกษา ครูประจำชั้น เช่น สมรรถนะป.2/2 ปีการศึกษา 2567 ครูประจำชั้น นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็น “สมรรถนะ ป.2 ห้อง 2 ปี 2567 เกียรติศักดิ์”

2.5 การพิมพ์รายงาน

- 1) เลือกหน้าที่ต้องการพิมพ์
- 2) ไปที่ เมนูไฟล์ → พิมพ์ → พิมพ์ หรือ Ctrl + P → พิมพ์ → พิมพ์

■ ไปที่ เมนูไฟล์



■ ไปที่ พิมพ์

โปรแกรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อนร - 2567

1. เปิดไฟล์ โปรแกรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อนร - 2567
2. **Sheet : ตั้งค่า** → กรอกข้อมูลในช่องสีขาวให้ครบ

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ปีการศึกษา	2567
โรงเรียน	อนุบาลนางรอง(สังฆกฤชอนุสรณ์)
ตำบล	นางรอง
อำเภอ	นางรอง
จังหวัด	บุรีรัมย์
เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 2/2
ครูประจำชั้นคนที่ 1	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีไว
ครูประจำชั้นคนที่ 2	ครูปอนด์ สอนคณิต
หัวหน้าระดับชั้นเรียน	นางเกียสุตา ปุยะติ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นางจิรนา เสริมศักดิ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	นายจตุพร ทองพระพักตร์
ผู้อำนวยการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์
ตำแหน่งผู้บริหาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤชอนุสรณ์)
วันอนุมัติจบการศึกษา	31 มีนาคม 2568

> **ตั้งค่า** รายชื่อนักเรียน ตั้งค่าประเมิน ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 สรุป สรุปภาพ: ... + :

3. **Sheet : รายชื่อนักเรียน** → กรอกข้อมูลนักเรียนให้ครบทุกช่อง
 - ช่อง "เพศ" จะขึ้นเองตามคำนำหน้า
 - ช่อง “วันที่ย้ายเข้า/ย้ายออก” ใส่ วัน/เดือน/ปี พ.ศ. เช่น 16/5/2563 เซลล์จะจัดรูปแบบเป็น 16 พฤษภาคม 2563 ให้เอง

ที่	เลขประจำตัวนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	เพศ	สถานศึกษา	วันที่ย้ายเข้า/ย้ายออก
1	16984	1-3198-00773-87-3	เด็กชาย	ฐิติวัช	เกื้อจรรณ	ชาย	กำลังศึกษา	
2	17017	1-3198-00774-03-9	เด็กชาย	ธเนศพล	จำเนียรกุล	ชาย	กำลังศึกษา	
3	17238	1-3198-00779-86-3	เด็กชาย	ปริญญ	หวังแบบกลาง	ชาย	กำลังศึกษา	
4	17252	1-1041-00123-02-4	เด็กชาย	วุฒิกัทร	เริ่มน้อย	ชาย	กำลังศึกษา	
5	17272	1-3198-00769-93-1	เด็กชาย	ธนัชชัย	จำเนียรกุล	ชาย	กำลังศึกษา	
6	17277	1-3199-01758-82-9	เด็กชาย	ภูมิกรีน	พิชัยสงค์	ชาย	กำลังศึกษา	
7	17278	1-3198-00768-25-0	เด็กชาย	สหธรรม	กิตติพันธ์	ชาย	กำลังศึกษา	
8	17280	1-3095-00049-45-2	เด็กชาย	เกียรติภูมิ	เลื้อดคมภา	ชาย	กำลังศึกษา	
9	17299	1-3198-00780-97-7	เด็กชาย	พฒิชาติ	ราตรี	ชาย	กำลังศึกษา	
10	17829	1-3198-00762-79-1	เด็กชาย	ภูมิธิ	ม่วงพินาย	ชาย	กำลังศึกษา	
11	17833	1-3198-00766-41-9	เด็กชาย	วิจิณณ์พงศ์	ศิริเมษา	ชาย	กำลังศึกษา	
12	17843	1-2009-01845-48-1	เด็กชาย	ธนรัตน์	ทิพย์โชน	ชาย	กำลังศึกษา	
13	17851	1-3198-00777-27-5	เด็กชาย	นราวิชญ์	หาญปัญญา	ชาย	กำลังศึกษา	
14	17854	1-3198-00774-95-1	เด็กชาย	กิตตินนท์	กฤษพร	ชาย	กำลังศึกษา	
15	17858	1-3198-00777-10-1	เด็กชาย	พรพร	แก้วประสงค	ชาย	กำลังศึกษา	
16	16995	1-3199-01735-28-4	เด็กหญิง	กานต์กานดา	แอสระ	หญิง	กำลังศึกษา	
17	16996	1-3198-00779-32-4	เด็กหญิง	ญานิดา	สมานผิว	หญิง	กำลังศึกษา	
18	17002	1-3198-00762-70-7	เด็กหญิง	พัชรปริร์	ธัญณิน	หญิง	กำลังศึกษา	
19	17031	1-3198-00760-84-4	เด็กหญิง	ณัฏฐยา	ชินชู	หญิง	กำลังศึกษา	
20	17261	1-2090-00968-87-5	เด็กหญิง	ณัฐพร	แก้วคำปอด	หญิง	กำลังศึกษา	

> **ตั้งค่า** รายชื่อนักเรียน ตั้งค่าประเมิน ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 สรุป สรุปภาพ: ... + :

4. **Sheet : ตั้งค่าประเมิน** → ไม่ต้องดำเนินการใดๆ

7. **Sheet : สรุปภาพรวม** → ไม่ต้องดำเนินการใด ๆ

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2										
ปีการศึกษา 2567										
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								คะแนนเฉลี่ย
		ดีเยี่ยม (4)		ดี (3)		พอใช้ (2)		ปรับปรุง (1)		
	30	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
1. ความสามารถในการสื่อสาร		8	26.67	12	40.00	10	33.33	0	0	2.93
2. ความสามารถในการคิด		1	3.33	17	56.67	12	40.00	0	0	2.63
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา		0	0.00	17	56.67	13	43.33	0	0	2.57
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		0	0.00	17	56.67	13	43.33	0	0	2.57
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		0	0.00	10	33.33	20	66.67	0	0	2.33
ค่าเฉลี่ยรวม			6.00		48.67		45.33		0.00	2.61
ระดับคุณภาพ										ดี

8. **Sheet : พิมพ์หน้าป / พิมพ์รายชื่อ / พิมพ์ผลการประเมิน / พิมพ์สรุป / พิมพ์สรุปภาพรวม** → ไม่ต้องดำเนินการใด ๆ ใช้สำหรับพิมพ์รายงาน

พิมพ์หน้าปก	พิมพ์รายชื่อ	พิมพ์ผลการประเมิน	พิมพ์สรุป	พิมพ์สรุปภาพรวม
-------------	--------------	-------------------	-----------	-----------------

																				
แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																				
โรงเรียน	อนุบาลนางรอง(สังขกฤชอนุสรณ์)	ตำบล	นางรอง																	
อำเภอ	นางรอง	จังหวัด	บุรีรัมย์																	
ปีการศึกษา	2567	ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 2/2																	
ครูประจำชั้น คนที่ 1	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว																			
ครูประจำชั้น คนที่ 2	ครูปอนดี สอนคณิต																			
จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">สรุปผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th colspan="4">จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 : ดีเยี่ยม</td> <td>3 : ดี</td> <td>2 : พอใช้</td> <td>1 : ปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ (คน)				4 : ดีเยี่ยม	3 : ดี	2 : พอใช้	1 : ปรับปรุง	0	12	18	0
สรุปผลการประเมิน				หมายเหตุ																
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ (คน)																				
4 : ดีเยี่ยม	3 : ดี	2 : พอใช้	1 : ปรับปรุง																	
0	12	18	0																	
ลงชื่อ	หน้า 1 (นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว) ครูประจำชั้น คนที่ 1																			
ลงชื่อ	(ครูปอนดี สอนคณิต) ครูประจำชั้น คนที่ 2																			
ลงชื่อ	(นางจิรวรรณ เสริมศักดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ																			
ลงชื่อ	(นายจตุพร ทองพระพักตร์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ																			
ลงชื่อ	(นายพิสิทธิ์ เจริญพันธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤชอนุสรณ์)																			

รายนามนักเรียน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลนางรอง(สังขกฤชอนุสรณ์)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/2

เขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ที่	เลขประจำตัวนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1	16984	1 3198 00773 87 3	เด็กชาย	ฐิติธวัช	เกื้อจรรณ	กำลังศึกษา
2	17017	1 3198 00774 03 9	เด็กชาย	ธนศพล	จำเนียรกุล	กำลังศึกษา
3	17238	1 3198 00779 86 3	เด็กชาย	ปริญญ	หวังแบบกลาง	กำลังศึกษา
4	17252	1 1041 00123 02 4	เด็กชาย	วชิรภัทร	เริ่มน้อย	กำลังศึกษา
5	17272	1 3198 00769 93 1	เด็กชาย	ธนัทชัย	จำเนียรกุล	กำลังศึกษา
6	17277	1 3199 01758 82 9	เด็กชาย	ภูมิกรวิน	พิชัยสงค์	กำลังศึกษา
7	17278	1 3198 00768 25 0	เด็กชาย	สหธรรม	กิตติพันธ์	กำลังศึกษา
8	17280	1 3095 00049 45 2	เด็กชาย	เกียรติภูมิ	เลียดกุ่มภา	กำลังศึกษา
9	17299	1 3198 00780 97 7	เด็กชาย	พูนชาติ	ราตรี	กำลังศึกษา
10	17829	1 3198 00762 79 1	เด็กชาย	ภูมิรพี	ม่วงพินาย	กำลังศึกษา
11	17833	1 3198 00766 41 9	เด็กชาย	วิจักขณ์พงศ์	ศิริเมธา	กำลังศึกษา
12	17843	1 2009 01845 48 1	เด็กชาย	ธนรัตน์	ทิพย์โกชน	กำลังศึกษา
13	17851	1 3198 00777 27 5	เด็กชาย	มราวิชญ์	หาญปัญญา	กำลังศึกษา
14	17854	1 3198 00774 95 1	เด็กชาย	กิตติพันธ์	กุลบุตร	กำลังศึกษา
15	17858	1 3198 00777 10 1	เด็กชาย	พชร	แก้วประสงค์	กำลังศึกษา
16	16995	1 3199 01735 28 4	เด็กหญิง	กานกานดา	แอสระ	กำลังศึกษา
17	16996	1 3198 00770 33 4	เด็กหญิง	กมลวิมล	วิเศษกิจ	กำลังศึกษา

เก็บส่วนหัว									
แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567									
ร.ร.	ชั้นเรียน	1. ความสามารถในการสื่อสาร					คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			
		4	4	4	4	4			
1	1	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
2	2	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
3	3	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
4	4	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
5	5	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
6	6	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
7	7	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
8	8	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
9	9	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
10	10	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
11	11	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
12	12	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
13	13	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
14	14	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
15	15	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
16	16	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
17	17	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
18	18	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
19	19	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
20	20	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
21	21	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
22	22	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
23	23	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
24	24	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
25	25	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
26	26	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
27	27	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
28	28	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
29	29	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
30	30	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
31	31	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
32	32	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
33	33	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
34	34	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
35	35	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
36	36	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
37	37	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
38	38	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
39	39	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
40	40	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
41	41	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
42	42	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
43	43	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
44	44	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
45	45	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
46	46	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
47	47	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
48	48	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
49	49	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
50	50	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
51	51	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
52	52	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
53	53	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
54	54	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
55	55	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
56	56	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
57	57	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
58	58	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
59	59	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
60	60	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
61	61	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
62	62	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
63	63	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
64	64	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
65	65	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
66	66	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
67	67	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
68	68	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
69	69	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
70	70	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
71	71	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
72	72	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
73	73	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
74	74	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
75	75	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
76	76	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
77	77	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
78	78	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
79	79	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
80	80	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
81	81	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
82	82	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
83	83	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
84	84	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
85	85	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
86	86	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
87	87	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
88	88	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
89	89	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
90	90	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
91	91	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
92	92	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
93	93	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
94	94	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
95	95	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
96	96	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
97	97	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
98	98	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
99	99	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
100	100	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
101	101	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
102	102	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
103	103	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
104	104	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
105	105	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
106	106	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
107	107	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
108	108	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
109	109	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
110	110	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
111	111	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
112	112	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
113	113	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
114	114	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
115	115	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
116	116	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
117	117	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
118	118	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
119	119	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
120	120	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
121	121	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
122	122	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
123	123	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
124	124	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
125	125	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
126	126	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
127	127	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
128	128	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
129	129	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
130	130	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
131	131	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
132	132	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
133	133	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
134	134	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
135	135	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
136	136	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
137	137	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
138	138	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
139	139	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
140	140	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
141	141	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
142	142	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
143	143	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
144	144	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
145	145	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
146	146	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
147	147	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
148	148	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
149	149	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
150	150	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
151	151	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
152	152	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
153	153	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
154	154	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
155	155	2	2	2	2	2	10	2	พอใช้
156	156	2	2	2					

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2										
ปีการศึกษา 2567										
สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								คะแนน เฉลี่ย
		ดีเยี่ยม (4)		ดี (3)		พอใช้ (2)		ปรับปรุง (1)		
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	30	8	26.67	12	40.00	10	33.33	0	0	2.93
2. ความสามารถในการคิด		1	3.33	17	56.67	12	40.00	0	0	2.63
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา		0	0.00	17	56.67	13	43.33	0	0	2.57
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		0	0.00	17	56.67	13	43.33	0	0	2.57
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		0	0.00	10	33.33	20	66.67	0	0	2.33
ค่าเฉลี่ยรวม			6.00		48.67		45.33		0.00	2.61

สรุปล

สรุปลภาพรวม

พิมพ์หน้าปก

พิมพ์รายชื่อ

พิมพ์ผลการประเมิน

พิมพ์สรุป

พิมพ์สรุปลภาพรวม